**Прийоми формування хронологічної компетентності**

**для успішної здачі ЗНО**

*Складові предметних компетентностей з історії інформаційна, хронологічна, просторова, аксіологічна , логічна реалізуються вчителем впродовж вивчення курсу історії в 5-11 класах. Хронологічна компетентність є універсальною в тому плані, що жоден шкільний курс не передбачає вивчення хронології перебігу подій ( за В.Власовим).*

Структура хронологічної компетентності учнів передбачає вміння:

називати найважливіші дати;

визначати дати та хронологічні межі подій;

тлумачити хронологічні по­няття;

відносити дати та події до відповідних історичних періодів та епох; співвідносити різні системи літочислення;

пояснювати, які ключові факто­ри пов’язують події між собою;

позначати на лінії часу запропоновані вчителем дати подій; співвідносити рік зі століттям;

визначати послідовність та тривалість подій, їхню від­даленість від сьогодення;

визначати наступність подій у часі;

складати хронологічні та [синхроністичні таблиці](https://uchika.in.ua/tema-tablici-v-tekstovih-dokumentah-praktichna-robota.html);

виявляти ієрархічність подій та тривалість процесів;

порівнювати події за часом, коли вони відбувалися, та їхню тривалість; виділяти етапи історич­них подій та процесів;

виділяти сутнісні ознаки історичного періоду чи етапу;

знаходити місце події в загальному хронологічному контексті;

оцінювати аргументованість й обґрунтованість періодизацій історичних процесів;

створювати часові асоціації;

складати власну періодизацію історичного процесу.

*Формування хронологічної компетентності вчитель розпочинає в 5-ому класі.*

*Процес формування хронологічних компетентностей від учителя потребує постійного удосконалення, поетапного ускладнення завдань. Доцільно використовувати в умовах дистанційного навчання прийом « перевернутий клас» , що дозволить учням тренувати візуальну пам'ять, логічне мислення, а не просто відтворювати зміст навчального матеріалу.*

1. «Так» чи « ні»

*Похід на Київ Данила Галицького відбувся в 1239 році.» Так» чи « Ні».*

1. Встановити відповідність 1-2 подій( 5-ий клас) , а інших випадках- 2-3 подій вказаній даті.

*« Яка з цих подій належить до часу правління Володимира Мономаха у Києві?:*

*А 998р.;*

*Б 1019 р.;*

*В 1054 р.;*

*Г 1113 р.*

*« Вкажіть дату Коліївщини:1734р.; 1750р.; 1768р»*

1. Встановити відповідність 2-3 дат вказаній події або навпаки.

*Повстання проти режиму аракчеєвщини в Україні*

*1813р.; 1816р.; 1819;1826р.*

1. Встановити послідовність перебігу подій, вказавши дату.

*«Національно-визвольна війни під керівництвом Б.Хмельницького»*

*Білоцерківський договір\_\_\_;битва в урочищі Батіг\_\_\_\_; урочистий вступ козацького війська під керівництвом Б.Хмельницького в Київ\_\_\_; « Березневі статті»\_\_\_\_;битва під Берестечком\_\_\_\_;обрання Б.Хмельницького гетьманом\_\_\_\_\_.*

1. Встановити відповідність між датами і подіями (1 має бути зайва)
2. *Утворення УСДП А 1876р.*
3. *Утворення УНДП Б 1889р.В*
4. *Утворення РУРП В 1890 р.*
5. *Емський указ Г вересень 1899р.*

*Д грудень 1899 р.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г | Д |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

1. Встановити дату, хронологічні рамки події за описом, витягом із історичного джерела.

*«Після Ярослава зібралися сини його: Ізяслав , Святослав, Всеволод івоєводи їхні… івідмінили кровну помсту, а встановили за вбивство купами відкупатися. А все інше судити , як Ярослав судив. Так сини його встановили*.»

1. Встановити/ співставити відповідність між датами і подіями, явищами.

*Співставсте університети УкраїниХІХ ст.. та дати їх відкриття:*

1. *Новоросійський А) 1805 р.*
2. *Харківський Б) 1834р.*
3. *Чернівецький В)1865р.*
4. *Київський Г) 1875р.*
5. Розмістити події на «стрічці часу»

*Початок залюднення території України; поява першого штучного металу; велике переселення слов’ян.*

1. Співвіднести:

* дату ( рік) із століттям,

*1187 р.; 1223 р; 1556р; 1775р.*

*І половина ХІІ ст..; ІІ пол..ХІІ ст..; ХІІІ ст..ХVI ст..; XVIIIст.;*

* подію із столітям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ХV- XVI ст..* | *XVII ст..* | *XVIII ст..* | *XIX ст..* |
|  |  |  |  |

1. *повстання у с. Турбаях*
2. *Остаточна ліквідація Зопорозької Січі*
3. *Повстання С.Палія*
4. *Створення « Руської трійці»*
5. *Відкриття Київської братської школи*
6. *Коліївщина*
7. *Похід « у Таврію за волею»*
8. *Повстання під проводом М.Жмайла*
9. *« Жалувана грамота дворянству»*
10. *Конотопська битва*
11. *Люблінська унія*
12. *«Вічний мир»*
13. Завдання на порівняння подій «що відбулося раніше…»

*« Що відбулося раніше: Акт злуки УНР і ЗУНР на Софіївському майдані в Києві чи Хліборобський конгрес у Києві ?»*

*«Що відбулося раніше: прийняття Малого Герба держави Україна чи запровадження національної грошової одиниці-гривні?»*

1. Завдання на віддаленість подій одна від одної.

*В 1708 році укладено союз Швеції і України з метою здобуття незалежності від Московії. Скільки років пройшло до дня проголошення незалежності Ураїни?*

1. Міжкурсові зв’язки ( всесвітня історія та історія України», наприклад, *«скільки років минуло від… ( події), коли відбулося…( подія в Україні)» ,*

*« Додайте/ відніміть до/ від дати ( подія всесвітньої історії) цифру \_\_\_\_ і отримаєте дату події в Україні».*

1. Оберіть з переліку дати, які стосуються подій\_\_\_\_\_, діяльності осіб\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, процесів\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

*«Оберіть з переліку дати, які стосуються діяльності Ярослава Мудрого: 988р; 1019р.;1036р.;1054р.; 1068р.»*

*«Оберіть з переліку дати, які стосуються перебігу процесу Руїни: 1657р.; 1661р;1665р.;1667р.;1686р.»*

*«Оберіть з переліку дати, які стосуються періоду « відлиги»:1949р.;1953р.;1956р.; 1957р.;1972р.»*

1. За фрагментами художніх літературних творів, уривків поезій , анекдотів, звукового ряду пісень встановіть дату подій.

*Наприклад, народна пісня « Ой, на горі та женці жнуть» з’явилася за Хотинської війни.*

1. Утворити логічні пари/ хронологічні ряди, які відносяться до певної події, періоду/ процесу в історії.

|  |  |
| --- | --- |
| *1958* | *Праця І.Дзюби « Інтернаціоналізм чи русифікація ?»* |
| *1965* | *Український національний комітет* |
| *1961* | *Об’єднана партія визволення України* |

1. Завдання для встановлення хронологічної послідовності :

А) за історичними письмовими джерелами;

Розставте в хронологічному порядку події:

*А) постанова Раднаркому УРСР і ЦК КП(Б)У « Про обов’язкове вивчення російської мови в неросійських школах України»;*

*Б)Резолюція Х зїзду РКП(б) « Про заміну розверстки натуральним податком»*

*В)Наказ Наркому оборони про завдання партизанського руху*

*Г) Постанова ЦК ВКП(б) про темпи колективізації і заходи допомоги держави колгоспному будівництву.*

А Б В Г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

Б) за ілюстраціями;





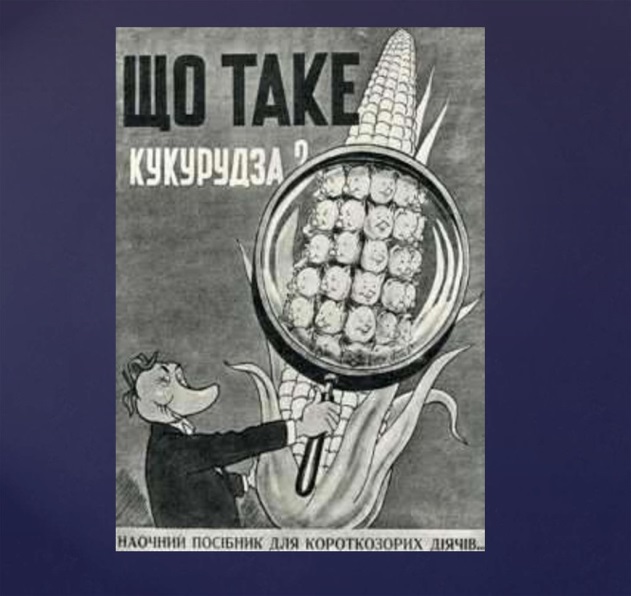
В) за фото - документами;



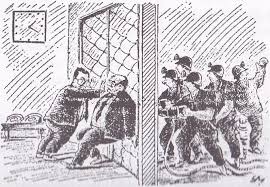
м

В) за плакатами;



Г)за карикатурами.

17.Історичні задачі, рівняння:

*« Скільки років минуло від часу підписання Куруківської угоди до захоплення козаками Кодацької фортеці?»*

*« В якому році греки відзначали 1000 років олімпійським іграм?»*

*Скільки років минуло від укладення Ризького мирного договору до включення західноукраїнських земель до УРСР?»*

*Вирішіть історичну задачу, замість бука підставте відомі вам дати:*

18. Встановити дату події за висловами, лозунгами, гаслами, цитатами, які належали певними історичним особам , постаттям, характеризують процеси, подію.

*« Іду на Ви»;*

*« однині Українська Народна Республіка стає самостійною , ні від кого незалежною, вільною, суверенною державою українського народу»;*

*« Волею Українського Народу Організація Українських Націоналістів під проводом Степана Бандери проголошує відновлення Української Держави..»; «До останнього дня наше радіо запевняло: « Київ був, є і буде радянським. Ворог не пройде!»І раптом наші війська відходять».*

19.Вставити пропущені дати у тексті

*У \_\_\_\_\_ році популярний вірш В.Сосюри « Любіть Україну» , написаний ще в*

*\_\_\_\_\_\_\_ році, названо» в основі своїй порочним твором»*

20.Знайти і виправити помилку у тексті.

*Проголошення незалежності Карпатської України 15 березня 1940 року завершилося обранням сеймом Августина Волошина її президентом*.

21. Зворотна хронологія.

*« Яка подія передувала Полтавській битві\_\_\_\_ року?»*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»*

22. Кросдати

23. Дидактична гра « Порушена послідовність».

24. Заповнення хронологічних таблиць за роками, століттями, періодами.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Подія |
|  |  |

25 . Заповнення синхроністичних таблиць, наприклад:

|  |  |
| --- | --- |
| *Підросійська Україна* | *Підавстрійська Україна* |
|  |  |
| *Лівобережна Україна* | *Правобережна Україна* |
|  |  |

***Використані джерела:***

О.Бойко. Історія України. Посібник –К. , Видавничий центр «Академія» , 1998

О.В.Буштрук, В.Ю.Биховець Історія Україии.Тести у новому форматі, ІІ частина. –Х.: ТОВ « Українська книжкова мережа», 2010.

Віталій Власов. Прийоми формування хронологічного складника історичної предметної компетентності учнів основної школи.

https://lib.iitta.gov.ua/714776/1/%D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B22.pdf

Хрестоматія з новітньої історії України.(1917-1945рр.)Навчальний посібник для 10 кл. серед. шк.-К.: Генеза,1998.

Формування хронологічної компетентності учнів на уроках під час вивчення історії України

[**https://pedagogy.bdpu.org/wp-content/uploads/2020/05/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA-12020-1.pdf**](https://pedagogy.bdpu.org/wp-content/uploads/2020/05/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA-12020-1.pdf)**,**

Формування хронологічної компетентності учнів на уроках історії та в позаурочний час

<https://vseosvita.ua/library/formuvanna-hronologicnoi-kompetentnosti-ucniv-na-urokah-istorii-ta-v-pozaurocnij-cas-47687.html>

Консультант Центру – К. Маліцька